

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ
Кафедра уголовного права и криминологии
Юридический институт

Образовательная программа специалитета
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль) программы
Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит в часть,
формируемую участниками образовательных отношений


Махачкала – 2022

2
Рабочая программа дисциплины «Назначение наказания» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность от 28 августа 2020 года № 1131.

Разработчик(и): кафедра уголовного права и криминологии,
Магомедова А.М., к.ю.н., доцент,
Керимова М.М., ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии

от «26» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.
(подпись)


на заседании Методической комиссии юридического института

от «4» 03 2022 г., протокол № 7

Председатель  проф. Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«31» 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Назначение наказания» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с Местом и ролью наказания для осуществления задач уголовного законодательства Российской Федерации, целями наказания, общими и специальными правилами назначения наказания по уголовному праву, с принципами назначения наказания.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

очно

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачёт	Форма промежуточ ой аттеста ции (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лабора т ор- ные занятия	Практичес - кие занятия	КСР	Консул ь-таци и			
10	72	20		20	-	-	32	зачет

заочно

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе зачёт	Форма промежуточ ой аттеста ции (зачет, дифф. зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лабора т ор- ные занятия	Практичес - кие занятия	КСР	Консул ь-таци и			
12	72	10		4	-	-	54+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – углубление знаний студентов в теории назначения уголовного наказания на основе соответствующих правил, разработанных для правоприменительной деятельности и получение наиболее полного представления обо всех изменениях и дополнениях законодательства, затрагивающих назначение наказания и его исполнение.

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- закрепление студентами ранее полученных знаний о сущности наказания, основаниях его применения, системе и видах наказаний, условиях их исполнения;
- овладение юридической терминологией института наказания;
- твердое знание общих и специальных правил назначения уголовных наказаний, их значение для уголовного судопроизводства и пенитенциарной практики;

- выработка у них навыков обоснованного применения уголовного закона в конкретных жизненных ситуациях в процессе работы по специальности или оказания правовой помощи гражданам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Назначение наказания» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы специалитета по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

В свою очередь изучение данной дисциплины необходимо для более глубокого усвоения многих институтов уголовного права, имеющих как теоретическое, так и во многом практическое, правоприменительное значение. В частности, речь идет о приобретении знаний, умений и навыков обоснованного и справедливого применения наиболее острого средства воздействия уголовного права как регулятора общественных отношений, каковыми являются уголовная ответственность и наказание.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-1. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.1. Способен применять приемы и получения криминалистически значимой информации проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знает: формы реализации приемов и методов в планируемых мероприятиях для раскрытия, расследования, предупреждения и профилактики преступлений. Умеет: разграничить функции участников уголовного судопроизводства, дать оценку полученным в процессе расследования доказательствам Владеет: приемами и методами получения криминалистически значимой информации	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
	ПК-1.2. Способен применять методы анализа и синтеза и оценки юридически значимой информации.	Знает: основы планирования расследования преступлений. Умеет: проверять, анализировать, синтезировать, оценивать и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений планировать мероприятия по реализации полученной юридически значимой информации. Владеет: знаниями, навыками и умением индуктивных	

	ПК-1.3. уголовно-процессуальные формы взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью на первоначальном и последующем этапах расследования и раскрытия преступлений	и дедуктивных методов оценки и использования полученной юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Знает: навыки и умения организации оперативно-служебных мероприятий, как формой взаимодействия участников уголовного судопроизводства. Умеет: взаимодействовать с оперативными и другими службами органов внутренних дел и общественностью в процессе работы по расследованию и раскрытию преступлений Владеет: уголовно-процессуальными формами взаимодействия следователя с правоохранительными службами органов МВД и общественностью при проведении оперативнослужебных мероприятий	
ПК-5. Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Способен выявлять и предотвращать конфликт интересов и противодействовать коррупции в правоохранительной деятельности	Знает: основные виды запретов и ограничений на службе, понятие конфликта интересов на службе, направления противодействия коррупции в служебной деятельности работников правоохранительных органов Умеет: выявлять и противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, предотвращать возникновение конфликта интересов в деятельности правоохранительных органов, применять методы противодействия коррупции. Владеет: способностью противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности, навыками и способами выявления и предотвращения конфликта интересов на службе, навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц правоохранительных органов РФ	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование

	<p>ПК-5.2. Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению в соответствии с антикоррупционным законодательством</p> <p>ПК-5.3. готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знает: специфику правового регулирования антикоррупционного законодательства и современных подходов к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность правильно оценивая варианты проявления коррупционного поведения и злоупотребления в профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции; анализа правоприменительной</p> <p>Знает: основные принципы, содержание и этапы антикоррупционного законодательства, теоретические основы работы по противодействию коррупции Умеет: применять полученные знания в практических ситуациях, в том числе вносить и обосновывать предложения по применению зарубежного опыта противодействия коррупции в российских условиях, оценивать результаты реализуемой антикоррупционной политики. Владеет: навыками работы с правовыми антикоррупционными актами, навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом, навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции.</p>	
--	---	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2 Структура дисциплины.

Очно

№ п/п	Раздел	семестр	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля	
			Лекции	ПЗ, СЗ	КСР	СРС		
Модуль 1.								
1.	Тема 1. Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности	10	2	2		2	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование	
2.	Тема 2. Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве	10	2	2		4		
3.	Тема 3. Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Принципы назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Специальные правила назначения наказания	10	4	4		6		
4.	Тема 4. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание	10	2	2		4		
Итого за модуль 1:			10	10		16=36		
Модуль 2.								
5.	Тема 5. Назначение менее строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации	10	4	4		6		
6.	Тема 6. Назначение более строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации	10	4	4		6		
7.	Тема 7. Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения	10	2	2		4		

	Итого за модуль 2:		10	10		16=36	
	Виды промежуточной аттестации						зачет
Итого:			20	20		32	

Заочно

№ п/п	Модуль дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	КСР	Самостоятельная работа	
Модуль 1.							
1.	Тема 1. Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности	10				8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2.	Тема 2. Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве	10				8	
3.	Тема 3. Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Принципы назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Специальные правила назначения наказания	10	2	1		8	
4.	Тема 4. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание	10	2	1		6	
Итого за модуль 1:			4	2		30=36	
Модуль 2.							
5.	Тема 5. Назначение менее строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации	10	2	1		10	
6.	Тема 6. Назначение более строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации	10	2	1		10	

7.	Тема 7. Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения	10	2			8	
	Итого за модуль 2:		6	2		28=36	
	Виды промежуточной аттестации						зачет
Итого:			10	4		54+4	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1

Тема 1. Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности

Понятие и виды уголовной ответственности. Признаки уголовной ответственности. Основание и пределы уголовной ответственности. Средства реализации уголовной ответственности. Меры уголовно-правового воздействия (характера). История развития понятия наказания в российском уголовном праве. Понятие и признаки наказания по уголовному законодательству России. Цели наказания в российском уголовном праве.

Тема 2. Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве

Понятие системы наказаний. Развитие системы наказаний в истории Российского государства. Виды наказаний. Их классификация (по порядку назначения; по субъекту; по возможности определения срока; по характеру воздействия). Классификация наказаний, данная законодателем. Классификация наказаний, данная наукой уголовного права и следственно-судебной практикой. Основные наказания. Дополнительные наказания. Особенности назначения дополнительных видов наказаний. Наказания, которые могут быть как основными, так и дополнительными. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Классификация по категориям осуждённых лиц, к которым возможно применить наказание (общие, специальные виды наказаний, частично специальные наказания). Классификация с учётом длительности (срока) наказания (срочные, бессрочные). Классификация наказаний по характеру карательного элемента: наказания, ограничивающие преимущественно трудовую правоспособность лица; наказания, ограничивающие преимущественно право собственности осужденного; наказания, ограничивающие преимущественно свободу лица; лишение специального, почетного, воинского звания, классного чина и государственных наград; смертная казнь как исключительный вид наказания.

Тема 3. Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Принципы назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Специальные правила назначения наказания

Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Структура института назначения наказания. Принципы уголовного права и общие начала назначения наказания. Принцип индивидуализации назначения наказания. Понятие общих начал назначения наказания. Система общих начал назначения наказания. Содержание отдельных общих начал назначения наказания. Общая характеристика специальных правил назначения наказания. Перспективы дальнейшего совершенствования и развития института назначения наказания.

Тема 4. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание

Обстоятельства, смягчающие наказание, в российском уголовном законе. Виды обстоятельств, смягчающих наказание в современном УК. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Особенности назначения наказания при смягчающих обстоятельствах. Проблема запрета двойного учета обстоятельств, смягчающих наказание.

Обстоятельства, отягчающие наказание. Их виды классификация и характеристика. Особенности назначения наказания при отягчающих обстоятельствах. Учет судом обстоятельств отягчающих наказание.

Модуль 2

Тема 5. Назначение менее строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление.

Тема 6. Назначение более строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Иные специальные правила назначения наказания по действующему уголовному законодательству России.

Тема 7. Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения

Условное осуждение: понятие, юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Порядок применения условного осуждения при назначении наказания. Содержание условного осуждения: виды наказаний, к которым может быть применено условное осуждение, испытательный срок при условном осуждении и обязанности, налагаемые судом на условно осужденного. Отмена условного осуждения: основания и правовые последствия. Продление испытательного срока.

Темы практических и семинарских занятий

Модуль 1

Тема 1. Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности

1. Понятие, признаки и виды уголовной ответственности.
2. Основание уголовной ответственности.
3. Понятие и признаки наказания.
4. Цели наказания.

Тема 2. Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве

1. Понятие системы наказаний.
2. Виды наказаний.

3. Понятие и виды классификации наказаний

Тема 3. Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Принципы назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Специальные правила назначения наказания

1. Понятие и правовое регулирование назначения наказания.
2. Принципы уголовного права
3. Общие начала назначения наказания.
4. Общая характеристика специальных правил назначения наказания.

Тема 4. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание

1. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание.
2. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих наказание.
3. Их классификация и характеристика.
4. Проблема запрета двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Модуль 2

Тема 5. Назначение менее строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации

1. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
2. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
4. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
5. Назначение наказания за неоконченное преступление.

Тема 6. Назначение более строгого наказания с учетом дополнительных критериев его индивидуализации

1. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
2. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
3. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
4. Иные специальные правила назначения наказания

Тема 7. Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения

1. Понятие и юридическая природа условного осуждения.
2. Основания и условия применения условного осуждения.
3. Отмена условного осуждения.
4. Продление испытательного срока.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (квалификация «специалист») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся. Лекции, теоретические семинары, проведение деловых игр, мозговой штурм, контрольные работы, мастер классы, тестирование психологическое. В рамках курса «Частная детективная и охранная деятельность» предусматриваются встречи с представителями судебной власти, экспертами-криминалистами и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (квалификация «специалист») для реализации компетентностного подхода, в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено во всех проводимых занятиях, в том числе и при самостоятельной работе студентов, сочетать передовые методические приемы с инновационными образовательными технологиями и достижениями науки и техники. В этой связи при проведении занятий по курсу «Назначение наказания» предусмотрено использование современных образовательных технологий в форме активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые и ролевые игры, при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, каждая из которых решает конкретную задачу в рамках общей обсуждаемой или решаемой проблемы, презентации по отдельным темам изучаемой дисциплины.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе и научным публикациям. Изучение дисциплины предусматривает использование интерактивных форм в виде практических занятий в диалоговом режиме и научных дискуссий. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, с сотрудниками ФСИН.

В освоении дисциплины «Назначение наказания» используются следующие образовательные технологии:

- чтение лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- лекция – тандем (напр.: лектор+ судья, сотрудник ФСИН и др.);
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (научно-исследовательская работа);
- работа с Интернет-ресурсами;
- итоговая аттестация (зачет).

Существенным в образовательном плане являются: проблемное изложение юридических вопросов и идей лектором; самостоятельное чтение студентами соответствующих разделов Уголовного и Уголовно-процессуального кодексов и других нормативных правовых актов, регулирующих проблемные вопросы, учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по различным вопросам правоприменения, использование иллюстративных видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной учебной и иной литературы (научных статей) по соответствующим темам. Кроме того, самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных работ по избранной теме (своего рода, эссе);
- выполнение рефератов, контрольных работ;
- самостоятельная работа с тестами.

Подготовка и выполнение письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных студентам тем, либо по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

Самостоятельная работа студента направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем курса «Назначение наказания».

В процессе самостоятельной работы над дисциплиной студенту необходимо составить список литературы и правовых актов, с которыми ему необходимо ознакомиться и провести их конспектирование. При этом список может состоять из двух частей – основного и дополнительного. Проработка теоретического материала, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.

Кроме того, желательно, чтобы студент знал не только авторов учебной литературы, но и их различные подходы к методике изложения материала.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей.

Тематика докладов и рефератов

1. Система наказаний: проблемы и предложения по их решению.
2. Арест как вид уголовного наказания: проблемы и перспективы.
3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
4. Проблемы назначения и исполнения наказания в виде ограничения свободы.
5. Система и виды наказаний применительно к теории их назначения.
6. Альтернативные виды наказаний: проблемы развития и совершенствования.
7. Принцип индивидуализации наказания как один из принципов уголовного права.
8. Отдельные виды наказаний: проблемы и предложения по реализации.
9. Система уголовных наказаний: развитие и перспективы усовершенствования.
10. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
11. Понятие смертной казни. Смертная казнь в зарубежных странах.
12. Практика назначения смертной казни.
13. Понятие принципов назначения наказания.
14. Принцип законности как основополагающий принцип назначения наказания.
15. Принцип индивидуализации наказания, его критерии.
16. Принцип гуманизма при назначении наказания.
17. Принцип справедливости и его реализация при назначении наказания.
18. Понятие и сущность общих начал назначения наказания.
19. Характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного как критерии назначения наказания.
20. Место смягчающих и отягчающих обстоятельств в ряду критериев назначения наказания.
21. Различия назначения наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
22. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.
23. Проблемы учёта личности виновного при назначении наказания.
24. Проблемы индивидуализации уголовного наказания.
25. Проблемы справедливости наказания.
26. Проблемы назначения наказания за неоконченное преступление и преступление,

- совершённое в соучастии.
27. Назначение более мягкого вида наказания и российская система наказаний.
 28. Условное осуждение и восстановление социальной справедливости.
 29. Соотношение специальных правил назначения наказания и общих начал назначения наказания.
 30. Назначение видов наказания, не указанных в санкции статьи Особенной части УК РФ.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Примерные тестовые задания

- 1. Выделите формы реализации уголовной ответственности**
 - назначение наказания и его реальное отбывание
 - назначение наказания без реального отбывания
 - назначение наказания с отсрочкой его отбывания
 - освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
 - назначение административного наказания
 - амнистия, помилование
- 2. С какого момента возникает основание для привлечения лица к уголовной ответственности?**
 - с момента совершения преступления
 - с момента вступления приговора в законную силу
 - с момента установления лица, совершившего преступление
- 3. С какого момента начинает реализовываться уголовная ответственность?**
 - с момента вступления приговора в законную силу
 - с момента совершения преступления
 - с момента установления лица совершившего преступление
- 4. Когда заканчивается уголовная ответственность?**
 - после отбытия установленного приговором срока наказания
 - после погашения или снятия судимости
 - этот вопрос может решить только суд и у всех лиц решается индивидуально
- 5. Наказание есть ... государственного принуждения, назначаемая по приговору суда**
- 6. Какие цели поставлены законодателем перед наказанием?**
 - восстановление социальной справедливости
 - исправление осуждённых
 - кара
 - предупреждение совершения новых преступлений
 - возмещение, причинённого преступлением ущерба
 - восстановление нарушенного права
 - предупреждение преступлений со стороны других лиц
- 7. Наказания, связанным с изоляцией от общества**
 - лишение свободы на определённый срок

- ограничение свободы
- содержание в дисциплинарной воинской части
- исправительные работы

8. Какие из наказаний относятся к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества?

- штраф
- лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью
- обязательные работы
- исправительные работы
- ограничение по военной службе
- арест

9. Наказание в виде штрафа исполняется только в качестве:

- основного
- дополнительного
- основного и дополнительного

10. Наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью назначается судом только в качестве:

- основного
- дополнительного
- основного и дополнительного

11. Наказание в виде ограничения свободы исполняется только как

- дополнительное
- основное и дополнительное

12. Какой категории лиц может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе

- государственным служащим
- студентам
- преподавателям
- военнослужащим
- пенсионерам
- рабочим

13. Пожизненное лишение свободы назначается

- как самостоятельный вид наказания
- как альтернатива смертной казни

14. Назначается ли в настоящее время наказание в виде смертной казни?

- да
- нет

15. Из скольких видов наказаний состоит система наказаний по УК РФ?

- 10 видов
- 13 видов
- 3 видов

16. Какой критерий положен в основу формирования системы наказаний?

- сравнительной тяжести
- от более тяжкого к менее тяжкому
- от менее тяжкого к более тяжкому

17. Какие наказания относятся к дополнительным наказаниям

- лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград
- штраф
- исправительные работы
- обязательные работы

18. Конфискация имущества это?

- вид наказания
- иная уголовно-правовая мера

19. Что такое принципы назначения наказания?

- основополагающие идеи, руководящие требования, определяющие основания применения судом наказаний
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
- общие начала назначения наказания
- специальные правила назначения наказания

20. В каких случаях суд может назначить наказание, превышающее пределы санкций, установленных статьями Особенной части УК РФ?

- за убийство
- при назначении наказания за рецидив преступлений
- при назначении наказания по совокупности преступлений
- при назначении наказания по совокупности приговоров
- за террористический акт

21. Может ли суд придать большее значение смягчающим обстоятельствам, чем отягчающим обстоятельствам, установленным по делу, и, наоборот?

- да
- нет

22. На что направлены специальные правила назначения наказания

- детализацию общих правил назначения наказания
- на исключение действия того или иного общего начала
- специальные правила не изменяют общие начала

23. Может ли быть назначено дополнительное наказание при условном осуждении

- да
- нет

24. Может ли суд назначить более мягкое наказание, чем предусмотрено в санкции статьи Особенной части

- да
- нет

25. **При совершении лицом приготовления к преступлению, предусмотренному п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ, (санкция – лишение свободы от 8 до 20 лет) максимальное наказание составляет:**
- 5 лет лишения свободы
 - 10 лет лишения свободы
 - 12 лет лишения свободы
26. **Совершение лицом преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения законом отнесено к обстоятельствам, отягчающим наказание**
- да
 - нет
27. **Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ... наказаний**
- сложения
 - поглощения
 - поглощения либо сложения
28. **Установление испытательного срока является обязательным условием назначения условного осуждения**
- да
 - нет
29. **Размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать ... максимального срока или размера более строгого вида наказания**
- 2/3
 - 3/4
 - 1/2
30. **Основание для применения условного осуждения**
- отсутствие отягчающих обстоятельств
 - чистосердечное признание вины
 - возможность исправления осужденного без отбывания назначенного наказания

Контрольные вопросы

1. Наказание как мера государственного принуждения.
2. Понятие, признаки и цели наказаний.
3. Классификация наказаний.
4. Характеристика отдельных видов наказаний.
5. Общие начала назначения наказания.
6. Принципы назначения наказания.
7. Принцип законности назначения наказания по российскому законодательству.
8. Принцип справедливости назначения наказания по российскому законодательству.
9. Реализация принципа дифференциации и индивидуализации назначения наказания.
10. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказаний.
11. Значение положений Особенной части УК РФ для назначения наказаний.
12. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.
13. Основания смягчения наказания.
14. Значение смягчающих обстоятельств при назначении наказания.
15. Основания применения ст. 62 и 64 УК РФ при смягчении назначаемого наказания.
16. Основания применения отягчающих обстоятельств при назначении наказания.

17. Роль отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
18. Значение личности виновного при назначении наказания.
19. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
20. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
21. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
22. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
23. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
24. Назначение наказания за неоконченное преступление.
25. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
26. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
27. Назначение наказания по совокупности преступлений.
28. Назначение наказания по совокупности приговоров
29. Назначение и сложение дополнительных наказаний.
30. Назначение наказания условно осужденному, совершившему новое преступление.
31. Условное осуждение.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. *Курченко, В. Н.* Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс: учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13993-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496833>.
2. *Сверчков, В. В.* Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст:

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497446>.
3. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.]; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10122-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492679>.

Дополнительная литература

1. *Сверчков, В. В.* Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497447>.
2. *Гладких, В. И.* Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496609>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
2. Образовательный блог по уголовному праву – Магомедовой А.М. [Электронный ресурс]: (<http://ypdgu.blogspot.com/>)
3. Образовательный блог Керимовой М.М. (kafugpr.blogspot.com)
4. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
11. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
12. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
13. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
14. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
15. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
16. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
17. Министерство Внутренних Дел РФ www.mvd.ru
18. Министерство юстиции РФ www.minjust.ru
19. Правительство РФ www.pravительство.рф
20. <http://www.dagnk.org> (Управление по наркоконтролю в Республике Дагестан);
21. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Назначение наказания», рекомендуется ознакомиться с настоящей рабочей программой, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по уголовному праву.

Представленная рабочая программа может быть использована и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, знать изменения, вносимые в уголовное законодательство.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в уголовном праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовного законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи;
- 2) если в задаче приведено решение суда, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение каких норм уголовного права позволит дать ответ на поставленные вопросы;

4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные проблемы, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;

5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;

6) на основе подробного анализа уголовного законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

— логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;

— развитие навыков работы с разноплановыми источниками;

— осуществление эффективного поиска информации и критики источников;

— получение, обработка и сохранение источников информации;

— преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

— формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного права.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы. После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы